



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Disciplina: BIOLOGIA E GEOLOGIA	Ano: 10.º
Curso: CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	Ano letivo: 2019-2020

Saber/Saber Fazer	Saber Estar
65% Testes Sumativos + 15% Relatórios + 10% Trabalhos realizados + 5% Destreza Prática	5%
<u>Atribuição da classificação no final de cada Período:</u>	
$C_1 = N_1$	
$C_2 = (N_2 + N_1) / 2$	
$CF = (N_3 + N_1 + N_2) / 3$	

PERÍODOS LETIVOS	TEMPOS LETIVOS PREVISTOS (50 min)
1.º	91
2.º	71,5
3.º	52

CONTEÚDOS		PERÍODO LETIVO	TOTAL DE TEMPOS LETIVOS (50')
G E O L O G I A	MÓDULO INICIAL – TEMA I – A Geologia, os geólogos e os seus métodos	1.º	
	1. A Terra e os seus subsistemas em interação.		3
	2. As rochas, arquivos que relatam a história da Terra.		6
	3. A medida do tempo e a idade da Terra.		6
	4. A Terra, um planeta em mudança.		7
	TEMA III – Compreender a estrutura e a dinâmica da geosfera		
1. Métodos para o estudo do interior da Geosfera	6		
2. Vulcanologia	12		
3. Sismologia	14		
4. Estrutura interna da Geosfera	9		
<u>Ficha de Avaliação Sumativa com correção</u>	4		

<p>MÓDULO INICIAL: Diversidade na Biosfera</p> <p>1. A Biosfera</p> <p>2. A Célula</p> <p><u>Ficha de Avaliação Sumativa com correcção</u></p> <p>Outras atividades</p>	1.º	<p>4</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>UNIDADE I – Obtenção de matéria</p> <p>1. Obtenção de matéria pelos seres heterotróficos (PES)</p> <p><u>Ficha de Avaliação Sumativa com correcção</u></p> <p>2. Obtenção de matéria pelos seres autotróficos</p>		<p>14</p> <p>4</p> <p>12</p>
<p>UNIDADE II – Distribuição de matéria: transporte nas plantas e animais</p> <p>1. O transporte nas plantas</p> <p>2. O transporte nos animais</p> <p><u>Ficha de Avaliação Sumativa com correção</u></p> <p>Outras atividades</p>	2.º	<p>16</p> <p>17,5</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>UNIDADE III – Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</p> <p>1. Fermentação</p> <p>2. Respiração aeróbia</p> <p>3. Trocas gasosas em seres multicelulares</p> <p><u>Ficha de Avaliação Sumativa com correção</u></p>	3.º	<p>8</p> <p>14</p> <p>8</p> <p>4</p>
<p>UNIDADE IV – Regulação nos seres vivos</p> <p>1. Regulação Nervosa e Hormonal em animais</p> <p><u>Ficha de Avaliação Sumativa com correção</u></p> <p>Outras atividades</p>		<p>10</p> <p>4</p> <p>4</p>



ESTRATÉGIAS a implementar de forma a potenciar uma avaliação formativa significativa:

- Diálogo com os alunos para averiguação dos conhecimentos prévios acerca de cada temática a lecionar.
- Análise e exploração de imagens e esquemas através de vários recursos pedagógicos.
- Análise e exploração de documentos escritos.
- Visualização, exploração e debate de vídeos.
- Realização de fichas de trabalho em sala de aula e fora da sala de aula (trabalhos para casa).
- Realização de atividades práticas (laboratoriais, experimentais, campo e de lápis e papel)
- Elaboração de relatórios da componente prática.
- Discussão oral sobre os resultados obtidos nas atividades práticas.

Delegado de Grupo
Vera Jorge