

## PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Disciplina: Ciências Naturais  
Curso: 3.º Ciclo

Ano: 8.º  
Ano letivo: 2019-2020

PERÍODOS LETIVOS	TEMPOS LETIVOS PREVISTOS (50 minutos)
1.º	35
2.º	27,5
3.º	20

CONTEÚDOS	PERÍODO LETIVO	Nº TEMPOS LETIVOS (50')
<b><u>Domínio: Terra-Um planeta com vida</u></b>		
<b><i>Sub domínio: Sistema Terra - da célula à biodiversidade:</i></b>		
-Condições da Terra que permitem a existência de vida.		2
-A Terra como um sistema.		2
-A célula como unidade básica da biodiversidade.		10
<b><u>Domínio: Sustentabilidade na Terra</u></b>		
<b><i>Sub domínio: Ecossistemas:</i></b>		
-Organização biológica dos ecossistemas	1.º	3
-Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente		10
<b>- Outras atividades</b>		2
<b>Avaliação sumativa e correção</b>		6
		<b><u>Total</u></b>
		<b>35</b>



-Dinâmica de interação entre os seres vivos		4
-Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas		3
-Os ciclos de matéria nos ecossistemas		2,5
-Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade da Terra		2
-Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável	2.º	2
-Catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas		4
-Proteção dos ecossistemas		2
-Outras atividades		2
<b>Avaliação sumativa e correção</b>		6
		<b>Total</b>
		27,5
<b><i>Sub domínio: Gestão sustentável de recursos</i></b>		
-Classificação dos recursos naturais		5
-Exploração e transformação dos recursos naturais		4
-Ordenamento e gestão do território		1
-Conservação da Natureza e ordenamento do território		1
-Gestão de resíduos e desenvolvimento sustentável		4
-Inovações científicas e tecnológicas e respetivos impactes.	3.º	1
<b>- Outras atividades</b>		1
		3
<b>Avaliação sumativa e correção</b>		<b>Total</b>
		20

### Estratégias gerais:

- Averiguação dos conhecimentos prévios acerca da temática a lecionar.
- Análise e exploração de material audiovisual.
- Análise e exploração de documentos.
- Visualização, exploração e debate de filmes e animações.
- Realização de fichas de trabalho.
- Análise e interpretação de figuras, gráficos, textos e esquemas do manual do aluno.
- Realização de atividades experimentais.
- Elaboração de relatórios relativos a algumas atividades realizadas.
- Discussão dos resultados obtidos nas atividades experimentais.
- Elaboração e apresentação de trabalhos de pesquisa.
- Exploração dos recursos multimédia contidos no projeto **cientic**. (Porto Editora)
- Elaboração de trabalho de pesquisa, apresentação e publicação no Blog da biblioteca.
- Visualização do filme: BBC Natures Microworlds
- Visualização do filme: Cowspiracy
- 

Ciências Naturais		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Anos: 7º, 8º e 9º
<b>Itens a Avaliar</b>	<b>Saber/Saber Fazer</b>		<b>Saber Estar</b>
	<b>Testes</b>	<b>Trabalho Realizado na Aula</b>	<b>Atitudes e Comportamentos</b>
	Conhecimento e compreensão de fenómenos/ processos e conceitos. Aplicação a novas situações (capacidades, aptidões). Cumprimento dos objetivos de aprendizagem e competências da disciplina.	Atividades resolvidas individualmente ou em grupo. Relatórios a partir de atividades experimentais. Composições. Investigações. Exposições orais. Questão Aula. Pesquisa. Espírito crítico/científico. Uso de terminologia científica.	Assiduidade/Pontualidade. Atitude em laboratório/ Manuseamento de material. Sentido de responsabilidade. Atenção nas aulas. Apresentação do material necessário. Respeito pela opinião dos outros. Contributo para uma boa aprendizagem sua e dos colegas. Cooperação e empenho na realização de Trabalhos de grupo. Trabalhos de casa.
	<b>Sub-Total (60%)</b>	<b>Sub-Total (20%)</b>	<b>Sub-Total (20%)</b>

#### OBSERVAÇÕES:

$N_1$  – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 1º Período  
 $N_2$  – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 2º Período  
 $N_3$  – Resultado da aplicação dos critérios de avaliação no 3º Período  
 $C_1$  – Classificação no 1º Período;  $C_2$  – Classificação no 2º Período;  
 $C_F$  – Classificação Final;

#### Atribuição da classificação no final de cada Período:

$$C_1 = N_1$$

$$C_2 = (N_2 + N_1) / 2$$

$$C_F = (N_3 + N_1 + N_2) / 3$$

Delegado de Grupo  
Vera Jorge