

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Disciplina: **Educação Moral e Religiosa Católica**

Ano: 8º

Curso: 3º Ciclo

Ano letivo: 2019-2020

Unidades Didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
UL 1 - Amor Humano	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Reconhecer a sexualidade, a fecundidade e o amor humano como essenciais à realização da pessoa.	1.º Período	•Recolha, leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, de textos bíblicos e outros livros);	Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho. •Avaliação diagnóstica •Avaliação formativa •Avaliação sumativa
	O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	2. Relacionar os dados das ciências sobre o planeamento familiar com a interpretação cristã da realidade e da pessoa humana.		•Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro;	
	H. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.	3. Organizar um universo de valores fundado na perspetiva cristã e na liberdade responsável de cada pessoa.		•Registo no quadro e no caderno diário;	
	F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	4. Interpretar textos bíblicos sobre o valor da fecundidade do amor, reconhecendo as suas implicações na prática da vida quotidiana.		•Realização de fichas	
	O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	5. Desenvolver uma atitude madura perante a sexualidade.		•Análise de imagens e de mapas; •Trabalhos individuais e em grupo; •Projeção de diapositivos; •Visualização de excertos de filmes; •Utilização do quadro interativo; •Recurso à internet; •Jogos educativos e pedagógicos; •Cantar / audição de registos áudio.	

Unidades Didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
UL 2 - O Ecumenismo	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo	<p>1. Identificar o cristianismo como uma comunidade de crentes na história humana.</p> <p>2. Interpretar criticamente factos históricos sobre a separação entre as Igrejas cristãs.</p> <p>3. Identificar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma e da Igreja Ortodoxa, distinguindo os elementos convergentes e divergentes entre si e em relação a Igreja Católica Romana.</p>	2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> •Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, de textos bíblicos e outros livros); •Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; •Registo no quadro; •Registo no caderno diário; •Realização de fichas do caderno de atividades. •Resposta a questionários; •Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; •Análise de imagens; •Utilização de mapas; •Trabalhos individuais; •Trabalhos em grupo; •Projeção de diapositivos; •Visualização de excertos de filmes; •Utilização do quadro interativo; •Recurso à internet; •Jogos educativos e pedagógicos; •Cantar / audição de registos áudio. 	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho. <p>•Avaliação diagnóstica •Avaliação formativa •Avaliação sumativa</p>
	D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.	4. Interpretar textos bíblicos sobre a unidade fundada na adesão confiante a Deus e a Cristo, reconhecendo as suas implicações no diálogo ecuménico.			
	I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	5. Retirar as implicações da perspetiva católica sobre a unidade para o diálogo ecuménico.			
	H. Identificar os valores evangélicos.	6. Organizar um universo de valores orientado para a unidade entre todos os cristãos, identificando o fundamento religioso do movimento ecuménico.			

Unidades Didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
UL 3 - A Liberdade	Q. Reconhecer, a luz da mensagem crista, a dignidade da pessoa humana.	1. Questionar-se sobre o sentido da realidade enquanto espaço onde o ser humano exerce a sua liberdade.	2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> •Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, de textos bíblicos e outros livros); •Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; •Registo no quadro; •Registo no caderno diário; •Realização de fichas do caderno de atividades. •Resposta a questionários; •Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; •Análise de imagens; •Utilização de mapas; •Trabalhos individuais; •Trabalhos em grupo; •Projeção de diapositivos; •Visualização de excertos de filmes; •Utilização do quadro interativo; •Recurso à internet; •Jogos educativos e pedagógicos; •Cantar / audição de registos áudio. 	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho.
		2. Reconhecer que a consciência autónoma da pessoa deriva da sua condição de ser livre e está orientada para o bem.			
	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	3. Interpretar criticamente situações de manipulação da consciência humana.			
		4. Tomar consciência dos riscos das dependências.			
	G. Identificar os valores evangélicos.	5. Interpretar a Páscoa como experiência de libertação.			
		6. Conhecer a mensagem cristã sobre a relação entre a bondade amorosa de Deus e a liberdade humana.			
P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.	7. Tomar consciência da liberdade como um bem para a realização pessoal.				

Unidades Didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação	
UL 4 - Ecologia e Valores	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Reconhecer a dignidade humana e a sua relação com a totalidade da criação enquanto dádiva de Deus.	3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> •Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, de textos bíblicos e outros livros); •Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; •Registo no quadro; •Registo no caderno diário; •Realização de fichas do caderno de atividades. •Resposta a questionários; •Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; •Análise de imagens; •Utilização de mapas; •Trabalhos individuais; •Trabalhos em grupo; •Projeção de diapositivos; •Visualização de excertos de filmes; •Utilização do quadro interativo; •Recurso à internet; •Jogos educativos e pedagógicos; •Cantar / audição de registos áudio. 	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho. 	
	C. Identificar o núcleo central das varias tradições religiosas.	2. Interpretar criticamente a ação humana sobre a natureza.				3. Conhecer a perspetiva religiosa sobre a natureza como local de encontro com Deus.
	O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	4. Reconhecer o contributo do cristianismo no cuidado da natureza.				•Avaliação diagnóstica •Avaliação formativa •Avaliação sumativa