

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Disciplina: **Educação Moral e Religiosa Católica**

Ano: 9º

Curso: 3º Ciclo

Ano letivo: 2019-2020

nidades Didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
1. A dignidade da Vida Humana	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Reconhecer a dignidade e inviolabilidade da vida humana como eixo central dos valores morais.	1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); • Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; • Registo no quadro; • Registo no caderno diário; • Realização de fichas do caderno de atividades. • Resposta a questionários; • Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; • Análise de imagens; • Utilização de mapas; • Trabalhos individuais; • Trabalhos em grupo; • Projeção de diapositivos; • Visualização de excertos de filmes; • Utilização do quadro interativo; • Recurso à internet; • Jogos educativos e pedagógicos; • Cantar / audição de registos áudio. 	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho. <p>•Avaliação diagnóstica •Avaliação formativa •Avaliação sumativa</p>
	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	2. Compreender o valor da vida.			
		3. Interpretar criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários em desvantagem social.			
	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	4. Conhecer a posição da Igreja Católica face à dignidade da vida humana.			
	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo	5. Aprofundar a mensagem cristã sobre o amor ao próximo e a dignidade da vida humana.			
	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	6. Identificar as atitudes que promovem a dignidade da vida humana.			
	L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	7. Relacionar os dados da ciência, sobre a questão do início da vida humana, com a perspetiva da Igreja.			

Unidades Didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
2. Deus, o grande Mistério	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	1. Equacionar respostas fundamentadas sobre a existência de Deus, desenvolvendo uma posição pessoal.	2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); • Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; • Registo no quadro; • Registo no caderno diário; • Realização de fichas do caderno de atividades. • Resposta a questionários; • Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; • Análise de imagens; • Utilização de mapas; • Trabalhos individuais; • Trabalhos em grupo; • Projeção de diapositivos; • Visualização de excertos de filmes; • Utilização do quadro interativo; • Recurso à internet; • Jogos educativos e pedagógicos; • Cantar / audição de registos áudio. 	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho. <p>•Avaliação diagnóstica •Avaliação formativa •Avaliação sumativa</p>
	C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.	2. Identificar as representações de Deus no Judaísmo e em Jesus de Nazaré.			
	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	3. Destacar a bondade e a grandeza de Deus.			
	I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	4. Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos as transformações provocadas pela vivência da fé.			

Unidades Didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
3. O Projeto de Vida	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	<p>1. Identificar a necessidade e a importância de projetos na vida pessoal.</p> <p>2. Reconhecer os valores necessários a concretização de projetos de vida verdadeiramente humanos.</p>	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); • Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; • Registo no quadro; • Registo no caderno diário; • Realização de fichas do caderno de atividades. • Resposta a questionários; • Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; • Análise de imagens; • Utilização de mapas; • Trabalhos individuais; • Trabalhos em grupo; • Projeção de diapositivos; • Visualização de excertos de filmes; • Utilização do quadro interativo; • Recurso à internet; • Jogos educativos e pedagógicos; • Cantar / audição de registos áudio 	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho. <p>•Avaliação diagnóstica •Avaliação formativa •Avaliação sumativa</p>
	G. Identificar os valores evangélicos.	3. Compreender a existência de projetos de vida na experiência de encontro com Deus.			
	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	4. Reconhecer a Fé como elemento constitutivo da experiência de felicidade.			