

## PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Disciplina: **Educação Moral e Religiosa Católica**

Ano: 10<sup>o</sup>, 11<sup>o</sup>, 12<sup>o</sup>

Curso: .Secundário

Ano letivo: 2019-2020

### Unidade Letiva 2 - Valores e Ética Cristã

Unidades Didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
UL 2 - Valores e Ética Cristã	O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	1. Questionar-se sobre o significado dos conceitos «ética» e de «moral». 2. Compreender a definição de valor. 3. Distinguir diversas tipologias de valores. 4. Organizar uma hierarquia de valores. 5. Compreender a emergência dos valores no sujeito.	1.º Período	Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; Análise de imagens; Utilização de mapas; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos;	Observação direta: • Assiduidade e pontualidade • Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades • Trabalho individual • Trabalho de grupo • Curiosidade e interesse • Atenção, empenho e participação na aula e nas
	G. Identificar os valores evangélicos.	6. Conhecer os princípios que determinam os valores cristãos.			

	F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	7. Perceber como a Palavra de Deus é fundamento e inspiração para o agir cristão.		Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	atividades propostas • Respeito por si próprio e pelos outros • Cooperação com os outros • Fraternidade para com os colegas Avaliação formativa Avaliação somativa
		8. Compreender a reflexão cristã acerca da vida moral.			
	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	9. Refletir a importância das decisões no exercício da vida como sentido.			

### Unidade Letiva 8 - A Comunidade dos Crentes em Cristo

Unidades Didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
<b>UL 8 - A Comunidade dos Crentes em Cristo</b>	I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	1. Interrogar-se sobre a realidade da Igreja.	<b>2º Período</b>	Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro;	Observação direta: • Assiduidade e pontualidade • Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho
		2. Sintetizar os momentos marcantes da história da Igreja.			
	H. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.	3. Descobrir a reflexão que a Igreja faz acerca da sua identidade e missão.			

<p><b>E.</b> Identificar o núcleo central o cristianismo e do catolicismo. <b>J.</b> Descobrir a simbólica cristã.</p>	<p><b>4.</b> Entender o que significa acreditar na Igreja.</p>	<p>Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; Análise de imagens; Utilização de mapas; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados</li> <li>• Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades</li> <li>• Trabalho individual</li> <li>• Trabalho de grupo</li> <li>• Curiosidade e interesse</li> <li>• Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas</li> <li>• Respeito por si próprio e pelos outros</li> <li>• Cooperação com os outros</li> <li>• Fraternidade para com os colegas</li> </ul> <p>Avaliação formativa Avaliação somativa</p>	
	<p><b>5.</b> Analisar a profissão de fé dos cristãos.</p>			
	<p><b>6.</b> Reconhecer as implicações do acreditar na Igreja.</p>			
	<p><b>7.</b> Compreender o que a Igreja é.</p>			
	<p><b>8.</b> Verificar a existência da diversidade de serviços, carismas e ministérios na Igreja.</p>			
	<p><b>9.</b> Perceber que ao longo da história a Igreja nem sempre foi fiel ao Evangelho.</p>			
	<p><b>10.</b> Descobrir que a concretização da identidade e missão da Igreja implicam um caminhar na história.</p>			
	<p><b>I.</b> Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</p>			
	<p><b>O.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p>			<p><b>11.</b> Destacar a edificação do Reino de Deus e a construção da história como consequência da identidade e missão da Igreja.</p>

### Unidade Letiva 3 - Ética e Economia

Unidades Didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
UL 3 - Ética e Economia	<b>Q.</b> Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Enunciar as finalidades da atividade económica.	3.º Período	Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; Análise de imagens; Utilização de mapas; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio	Observação direta: • Assiduidade e pontualidade • Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades • Trabalho individual • Trabalho de grupo • Curiosidade e interesse • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas • Respeito por si próprio e pelos outros • Cooperação com os outros • Fraternidade para com os colegas Avaliação formativa Avaliação somativa
		2. Estabelecer a relação entre a ética e a economia.			
		3. Questionar os diversos sentidos e dimensões do trabalho.			
		4. Analisar as causas e as consequências dos atentados à dignidade do trabalho.			
	<b>I.</b> Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade..	6. Reconhecer o ser humano como centro da atividade económica.			
		5. Conhecer o desenvolvimento histórico da Doutrina Social da Igreja.			
	<b>O.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	7. Reconhecer a existência de desigualdades sociais e da pobreza no mundo.			
		8. Desenvolver uma atitude de denúncia acerca da pobreza.			
	<b>N.</b> Promover o bem comum e o cuidado do outro.	9. Compreender a necessidade de globalizar a solidariedade.			
	<b>L.</b> Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	10. Explorar as relações existentes entre consumismo, empréstimo e endividamento.			
		11. Refletir acerca das implicações éticas da atividade publicitária.			



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO  
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

	<b>M.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	<b>12.</b> Analisar as ameaças da atividade económica para os ecossistemas.			
	<b>H.</b> Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.	<b>13.</b> Compreender o fundamento da opção pelos pobres como o empenho em prol da justiça e o serviço da caridade.			
	<b>N.</b> Promover o bem comum e o cuidado do outro.	<b>14.</b> Mobilizar as capacidades e as competências pessoais em ordem à construção de uma economia mais justa.			