

PLANIFICAÇÃO MODULAR

Curso: [Curso Profissional (todos)]	
Disciplina: [Espanhol]	Ano/Turma: [11º....]
Tema: [Servicios y consumo]	Módulo n.º: [4] Horas: 35

Desenvolvimento Curricular		
Conteúdos Programáticos	Objetivos gerais	Avaliação
<p>LEXICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Roupa e moda. ➤ Peças de vestuário. ➤ Acessórios de moda. ➤ As cores ➤ Lojas e outros locais de venda ou armazenagem de produtos. ➤ Produtos e serviços. ➤ Preços, pesos e medidas. ➤ Economia e serviços financeiros. ➤ Mercado, produtos e publicidade. ➤ Vendas, compras e negociações. ➤ Conto tradicional do México. <p>GRAMATICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes e pronomes demonstrativos. • Verbos – <i>Pretérito Imperfecto</i>. • Pronomes pessoais - Presença/ausência do pronome pessoal sujeito. Pronomes de complemento: formas, uso e colocação com todas as formas verbais. Pronome <i>se</i>. • Apócope de adjectivos antepostos ao nome [buen, gran, mal, ...]. • Verbos - Imperativo afirmativo e negativo. • Orações condicionais. • Verbos – <i>Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar as estratégias necessárias para a identificação e resolução dos problemas colocados no decurso das atividades e tarefas propostas. • Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados e adequadas ao nível de competência trabalhado. • Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando uma progressiva autonomia no uso das competências pragmática e estratégica. • Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita em espanhol, como meio de comunicação e expressão. • Descobrir e contrastar o funcionamento da língua espanhola com a língua materna. • Demonstrar atitudes positivas perante a língua espanhola e os universos socioculturais que veicula, numa perspetiva intercultural. • Interagir com a cultura dos 	<p>Teste(s)</p> <p>Trabalhos individuais / pares / grupo</p> <p>Trabalho Teórico / Prático</p> <p>Outro: [caderno diário]</p>

<p>CULTURAIS: </p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A moda dos anos 80. ➤ As tribos urbanas. ➤ Consumismo. ➤ Conto tradicional mexicano. 	<p>países de língua espanhola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar práticas de relacionamento interpessoal que favoreçam o sentido de responsabilidade, a solidariedade e a consciência da cidadania europeia. • Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender. • Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação. 	
--	---	--

Atividades de Complemento Curricular

Ações/Atividades	Objetivos	Recursos	Data
Juegos tradicionales	<p>Conhecimento de manifestações sociais e culturais de Espanha;</p> <p>Cooperação, participação, aceitação e colaboração com os demais;</p> <p>Melhoria das relações entre os alunos, autovalorização e autoestima;</p> <p>Aumento da motivação para a disciplina.</p>	Os necessários para a consecução da atividade	Semana Cultural
Observações:			

Data: 20/07/2019

Professora: _____

(Ana Paula Neves Reis Matias)