

## PLANIFICAÇÃO MODULAR

<b>Curso: PROFISSIONAIS</b>	
<b>Disciplina:</b> Área de Integração –lecionada por professoras do 10ºB – Filosofia	<b>Ano/Turma:</b> 11.º
<b>Tema:</b> Homem-Natureza – uma relação sustentável?; 4.3. Desequilíbrios regionais; 9.1. Os fins e os meios: que ética para a vida humana?	<b>Módulo n.º:</b> 6 <b>Horas:</b> 35

<b>Desenvolvimento Curricular</b>		
<b>Conteúdos Programáticos</b>	<b>Objetivos gerais</b>	<b>Avaliação</b>
<p><b>Homem-Natureza – uma relação sustentável?</b></p> <p><b>Os desequilíbrios regionais</b></p> <p><b>Os fins e os meios: que ética para a vida humana?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o Homem como um sujeito bio-sócio-ecológico;</li> <li>• Analisar a relação do homem com a natureza;</li> <li>• Questionar o modelo de desenvolvimento atual;</li> <li>• Compreender a necessidade de interação entre ações locais e globais, individuais e coletivas para proteção ambiental.</li> <li>• Entender a necessidade de qualificar e quantificar situações de crescimento económico e desenvolvimento;</li> <li>• Aplicar indicadores na análise das regiões portuguesas, avaliando algumas situações de desequilíbrio regional;</li> <li>• Compreender a necessidade de planos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação sistemática</li> <li>• Interesse, empenho e intervenção oral</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Pesquisa e apresentação à turma</li> <li>• Texto argumentativo</li> <li>• Teste de avaliação</li> </ul>

	<p>estratégicos para o desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a determinação da vida humana pessoal e social por valores;</li> <li>• Analisar alguns suportes éticos da vida contemporânea: sujeito – outros; sujeito-instituições; sujeito- Natureza;</li> <li>• Compreender a emergência do conceito de democracia na <i>polis</i> grega;</li> <li>• Conhecer alguns momentos históricos decisivos para a construção ético-política da sociedade ocidental.</li> <li>• Relacionar ética, política e direito.</li> </ul>	
--	--	--

### Atividades de Complemento Curricular

Ações/Atividades	Objetivos	Recursos	Data
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração de resumos.</li> <li>▪ Construção de mapas conceptuais.</li> <li>▪ Trabalho de grupo: “Como potenciar a minha região?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber distinguir o essencial do acessório.</li> <li>• Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.</li> <li>• Refletir sobre as potencialidades da região oeste e definir estratégias de desenvolvimento local.</li> <li>• Apresentar as conclusões à turma.</li> </ul>	<p>Manual adotado</p> <p>Documentos entregues pelo professor</p> <p>Filme <i>Mar adentro</i></p>	



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO  
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Visionamento do filme <i>Mar adentro</i>, seguido de análise e discussão.</li><li>▪ Elaboração de um texto argumentativo a partir do problema: “Será moralmente aceitável a prática da eutanásia voluntária?”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debater o tema do filme.</li><li>• Construir um texto argumentativo sobre a eutanásia.</li><li>• Saber tomar uma posição, justificando-a.</li></ul>	Guião de análise do filme	3.º período
Observações:			

Data: 26 de Julho de 2019

Professor(a):