

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS E APRENDIZAGENS ESSENCIAIS							AÇÕES ESTRATÉGICAS ORIENTADAS PARA O PERFIL DO ALUNO	ACPA	ÁREAS TEMÁTICAS / CONTEÚDOS SITUACIONAIS	LÉXICO E GRAMÁTICA	Tempos
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA			COMPE-TÊNCIA INTERCUL-TURAL	ACPA	COMPETÊN-CIA ESTRATÉGI-CA	ACPA					
COMPREENSÃO ESCRITA E ORAL/ INTERAÇÃO ESCRITA	ACPA	INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL					ACPA				
<p><b>COMPREENSÃO ESCRITA:</b></p> <p>. Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.</p> <p><b>COMPREENSÃO ORAL:</b></p> <p>. Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais, articulados de forma clara.</p> <p>. Apresenta um discurso claro, pausado e articulado relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><b>INTERAÇÃO ESCRITA:</b></p> <p>. Escreve sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>H</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p> <p>A</p> <p>B</p>	<p><b>INTERAÇÃO ORAL:</b></p> <p>Interage, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, em conversas curtas, estruturadas, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares.</p> <p>. Pede e dá informações.</p> <p>. Descreve, narra acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados.</p> <p>Exprime gostos e preferências.</p> <p>. Pronuncia de forma compreensível e entoa-</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	<p>Observa e identifica a diversidade e na sua cultura de origem, assim como na cultura francófon a em referência s, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana .</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>F</p> <p>J</p>	<p>Reconhece a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua francesa (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identifica as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.</p> <p>. Utiliza diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação,</p>	<p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>I</p> <p>J</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	<p><b>Apresentação</b></p> <p><b>C'est parti!</b></p> <p><b>Avaliação</b></p> <p><b>Connectés sur le monde</b></p> <p><b>Avaliação</b></p> <p><b>Loisirs et lieux de rencontre</b></p>	<p>- Aspetos culturais e civilizacionais da França.</p> <p>- Consolidação de conteúdos do 7º ano.</p> <p>- A identificação pessoal.</p> <p>- A descrição física e psicológica.</p> <p>- Presente do indicativo</p> <p>- Nome e adjetivo (género e número)</p> <p>- Determinantes (artigos definidos e indefinidos)</p> <p>- Pronomes: pessoais</p> <p>- Interrogativos <i>que, qui, où, comment;</i></p> <p>- Preposições com países e cidades</p> <p>- Horas</p> <p>Teste</p> <p>- Os jovens e os meios de comunicação social à distância.</p> <p>- As novas tecnologias.</p> <p>- <i>Passé composé</i></p> <p>- <i>Mots de liaison</i> (consequência, causa, oposição, ordem cronológica)</p> <p>- Expressão (de gosto/ opinião, de acordo/ desacordo)</p> <p>Teste</p> <p>- Ocupação de tempos livres</p> <p>- Locais de encontro</p> <p>- Relações de amizade</p> <p>- Projetos e convites</p> <p>- Determinantes possessivos</p>	<p>1</p> <p>14</p> <p>3</p> <p>18</p> <p>3</p> <p>12</p>

