

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Disciplina: **GEOGRAFIA**

Ano: **7º**

Curso: **BÁSICO**

Ano letivo: **2019/2020**

TEMAS e SUBTEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	CALENDARIZAÇÃO
<p>I – A Terra: Estudos e Representações</p> <p>1 – A Geografia e o Território (3)</p> <p>2 – A representação da superfície terrestre (8)</p> <p>3 – Localizações (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar e compreender os lugares e as regiões - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos - Comunicar e participar - Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. - Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens. - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. - Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. - Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. - Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital). - Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. - Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. - Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. - Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. 	<p>1º Período</p> <p>Avaliação (3)</p> <p>Atividades propostas pela escola (2)</p> <p>26 AULAS</p>

TEMAS e SUBTEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	CALENDARIZAÇÃO
<p>4 - À descoberta do Mundo (7)</p> <p>II – Meio Natural</p> <p>1 - Climas (12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares. - Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia. - Procurar cartografia em suporte papel com o objetivo de ser apresentada em aula. - Localizar e compreender os lugares e as regiões - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos - Comunicar e participar - Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). - Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital). - Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas. - Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. 	<p>2.º Período</p> <p>Avaliação (2)</p> <p>Atividades propostas pela escola (2)</p> <p>23 AULAS</p>



TEMAS e SUBTEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	CALENDARIZAÇÃO
<p>2 - O Relevo (4)</p> <p>3 - Dinâmica de uma bacia hidrográfica (4)</p> <p>4 - Dinâmica do Litoral (4)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital).- Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.- Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.- Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.- Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.- Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.- Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral.- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – <i>Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data</i>, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos.	<p>3º Período</p> <p>Avaliação (2)</p> <p>Outras atividades (2)</p> <p>16 AULAS</p>