

## PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Disciplina: GEOGRAFIA A	Ano: 11 <sup>o</sup>
Curso: Científico humanístico Línguas e Humanidades e Ciências Socioeconómicas	Ano letivo: 2019/2020

TEMAS e SUBTEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	CALENDARIZAÇÃO
<b>Tema 3 – Os espaços organizados pela população</b>  <b>3.1 As áreas rurais em mudança</b> 3.1.1. As fragilidades dos sistemas agrários 3.1.2. A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum 3.1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais  <b>3.2 As áreas urbanas: dinâmicas internas</b> 3.2.1. A organização das áreas urbanas 3.2.2. A expansão urbana 3.2.3 Problemas urbanos  <b>3.3 A rede urbana e as novas relações Cidade-Campo</b> 3.3.1 As características da rede urbana 3.3.2. A reorganização da rede urbana 3.3.3 As parcerias entre as cidades e o mundo rural	<p>Descrever a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.</p> <p>Analisar os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.</p> <p>Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor.</p>	<p><b>1<sup>o</sup> PERÍODO</b></p> <p>36</p>
	<p>Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.</p> <p>Analisar as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.</p> <p>Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.</p> <p>Analisar os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia.</p> <p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.</p>	<p>36</p>
	<p>Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.</p> <p>Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e</p>	<p>78</p>
		<p><b>2<sup>o</sup> PERÍODO</b></p> <p>30</p>

<p><b>Tema 4 – A população, como se movimenta e comunica</b></p> <p><b>4.1. A diversidade dos modos de transporte e desigualdade espacial das redes</b></p> <p>4.1.1 A competitividade dos diferentes modos de transporte.</p> <p>4.1.2 A distribuição espacial das redes de transporte</p> <p>4.1.3 A inserção nas redes transeuropeias</p> <p><b>4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações internacionais</b></p> <p>4.2.1 A distribuição espacial das redes de comunicação.</p> <p>4.2.2 O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p> <p><b>4.3 Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</b></p> <p>4.3.1 A multiplicidade de espaços de vivência.</p> <p>4.3.2 Os problemas de segurança, de saúde e ambientais.</p>	<p>das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.</p> <p>Apresentar diferentes hipótese de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.</p> <p>Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.</p> <p>Analisar casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.</p> <p>Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise. Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial. Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).</p> <p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações</p> <p>Evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.</p> <p>Equacionar oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.</p> <p>Emitir opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.</p> <p>Propor ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.</p>	<p>18</p> <p>12</p> <p>66</p> <p><b>3º PERÍODO</b></p> <p>12</p>
---	--	--

<p><b>Tema 5 – A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</b></p> <p><b>5.1 Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia.</b></p> <p>5.1.1 A conjuntura política europeia do pós-guerra</p> <p>5.1.2 União Europeia: processo de alargamento a Leste</p> <p>5.1.3 Portugal: consequências do alargamento</p> <p><b>5.2. A valorização ambiental em Portugal e a política comunitária.</b></p> <p>5.2.1 A política ambiental comunitária</p> <p>2.2 A inserção de Portugal na U E e o ambiente.</p> <p><b>5.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.</b></p> <p>5.3.1 Disparidades económicas e sociais na União Europeia</p> <p>5.3.2 Política comunitária para a coesão económica e social</p>	<p>Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas. Analisar a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental. Identificar as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital). Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.</p> <p>Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países.</p> <p>Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia.</p> <p>Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.</p> <p>Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.</p>	<p>14</p> <p>12</p> <p>10</p> <p><b>42</b></p>
--	--	--

\* Já inclui os momentos de avaliação e os tempos para atividades complementares/projetos da escola e saídas de aula/ Visita de Estudo. Auto e heteroavaliação: 3 tempos.