



9.2. A revolução soviética.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos;- Distinguir processos históricos daí resultantes.	Soviete Nacionalização Ditadura do proletariado	<ul style="list-style-type: none">- Organização de exposições;- Realização de tarefas síntese propostas pelo manual adotado;- Jogos didáticos;- Atividades de pesquisa na sala de aula e/ou Biblioteca;- Elaboração de textos.		4
9.3. Portugal: da I República à ditadura militar.	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana.- Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República;- Identificar as principais medidas governativas da I República;- Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano;- Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial;- Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926.	Republicanismo Ditadura Partido político			7



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

9.4. Sociedade e cultura num mundo em mudança.	- Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura.	Feminismo Cultura de massas <i>Mass Media</i> Ciências Sociais Futurismo Abstracionismo Modernismo			3 4 (avaliação)
--	---	--	--	--	---------------------------

DOMÍNIO 10 – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	CONCEITOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM RECURSOS	AVALIAÇÃO (instrumentos de avaliação)	TEMPOS (50 min.)
10.1. As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia.	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda; - Descrever as principais características dos regimes totalitários; - Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar; - Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; - Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista; - Identificar formas democráticas de resposta à crise; - Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época. 	<ul style="list-style-type: none"> Fascismo Corporativismo Nazismo Totalitarismo Antissemitismo Estado Novo Economia planificada Coletivização Culto da personalidade Frente Popular New Deal 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação e exploração de imagens e vídeos; - Elaboração e análise de mapas; - Elaboração e análise de tabelas cronológicas; - Leitura de excertos de obras; - Realização de trabalhos individuais ou de grupo; - Organização de debates; - Exploração de vocabulário; - Organização de dossiês temáticos; - Organização de exposições; - Realização de tarefas síntese propostas pelo manual adotado; - Jogos didáticos; - Atividades de pesquisa na sala de aula e/ou Biblioteca; 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes/Minitestes; - Minifichas de trabalho; - Trabalhos de Grupo e Individuais; - Trabalhos de Casa; - Participação (oral, escrita e/ou digital); - Observação direta. 	<p>2º período</p> <p>6</p>



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

10.2. A II Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito;- Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra;- Analisar o papel da ONU.	Genocídio Resistência Holocausto	<ul style="list-style-type: none">- Visita de estudo- Elaboração de textos.		3
----------------------------	---	--	--	--	---

DOMÍNIO 11 – Do segundo após-guerra aos desafios do nosso tempo.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	CONCEITOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM RECURSOS	AVALIAÇÃO (instrumentos de avaliação)	TEMPOS (50 min.)
11.1. Da II Guerra à queda do muro de Berlim.	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista; - Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos; - Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência; - Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista; - Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental; - Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra. 	<ul style="list-style-type: none"> Guerra Fria Movimentos de libertação Descolonização Neocolonialismo Terceiro Mundo Multinacional Sociedade de consumo Sociedade de abundância Segregação racial Democracia Popular Maoísmo 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação e exploração de imagens e vídeos; - Elaboração e análise de mapas; - Elaboração e análise de tabelas cronológicas; - Leitura de excertos de obras; - Realização de trabalhos individuais ou de grupo; - Organização de debates; - Exploração de vocabulário; - Organização de dossiês temáticos; - Organização de exposições; - Realização de tarefas síntese propostas pelo manual adotado; 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes/Minitestes; - Minifichas de trabalho; - Trabalhos de Grupo e Individuais; - Trabalhos de Casa; - Participação (oral, escrita e/ou digital); - Observação direta 	<p>2º período</p> <p>4</p>



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

<p>11.3. As transformações do mundo contemporâneo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS;- Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento;- Indicar as principais potências emergentes, (ex.: o caso chinês);- Caracterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos;- Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transportes, migrações).	<p>Qualidade de vida Multiculturalismo Interculturalismo Cidadania</p>			<p>5 4 (avaliação)</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------