

# PLANIFICAÇÃO MODULAR

<b>Curso:</b> TÉCNICO DE DESPORTO	
<b>Disciplina:</b> PSICOLOGIA	<b>Ano/Turma:</b> 10.I
<b>Tema:</b> DESCOBRINDO A PSICOLOGIA	<b>Módulo n.º:</b> 1 <b>Horas:</b> 25

<b>Desenvolvimento Curricular</b>		
<b>Conteúdos Programáticos</b>	<b>Objetivos gerais</b>	<b>Avaliação</b>
<p>1. Especificidade da Psicologia como ciência</p> <p>1.1. Definição e objecto de estudo da Psicologia</p> <p>1.2. Delimitação e interfaces da Psicologia com outras áreas científicas próximas</p> <p>1.2. Complexidade e subjectividade do comportamento humano</p> <p>1.3. Distinção entre conhecimento do senso comum e conhecimento científico</p> <p>2. Evolução da Psicologia como ciência</p> <p>2.1. Influência da Filosofia e processo de autonomia face a esta</p> <p>2.2. O ideal positivista no início da construção da Psicologia como ciência</p> <p>2.2.1. O início da Psicologia científica: Wundt e o primeiro laboratório de Psicologia Experimental</p> <p>2.2.2. A proposta de Watson e o behaviorismo radical</p> <p>2.3. A superação da dessubjectivação do psiquismo e do comportamento: contributos na história da</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitar o objecto de estudo da Psicologia</li> <li>• Salientar a especificidade da Psicologia face a outras disciplinas científicas próximas</li> <li>• Evidenciar a importância do estudo científico do comportamento humano</li> <li>• Distinguir entre conhecimento científico e crenças do senso comum</li> <li>• Compreender a especificidade do conhecimento científico em Psicologia, comparativamente às opiniões manifestas pelo senso comum quanto ao comportamento humano;</li> <li>• Identificar algumas crenças inadequadas sobre o comportamento humano com base na investigação em Psicologia</li> <li>• Conhecer o processo de construção da Psicologia como disciplina científica autónoma</li> <li>• Especificar os aspectos que permitiram a autonomia da Psicologia relativamente à Filosofia</li> <li>• Identificar a importância da criação do primeiro Laboratório de Psicologia</li> </ul>	<p>Trabalhos realizados individualmente e em grupo.</p> <p>Apresentações.</p> <p>Testes.</p>

<p>Psicologia para o estudo do comportamento humano na sua complexidade</p> <p>2.3.1. Freud e o inconsciente</p> <p>2.3.2. Piaget e as relações entre a acção e o pensamento</p> <p>2.3.3. Rogers e a importância da pessoa</p> <p>2.4. A Psicologia na actualidade</p> <p>2.4.1. O movimento “cognitivista” em Psicologia</p> <p>2.4.2. O desafio de integrar o estudo das dimensões cognitiva e afectiva do comportamento</p> <p>3. Áreas de especialização em Psicologia</p> <p>3.1. Domínios tradicionais de investigação e intervenção em Psicologia</p> <p>3.1.1. Psicologia Clínica</p> <p>3.1.2. Psicologia da Educação</p> <p>3.1.3. Psicologia Social e das Organizações</p> <p>3.2. Domínios actuais da Psicologia e tendências futuras</p> <p>3.3. A Psicologia em Portugal: oportunidades de formação e contextos de prática profissional</p>	<p>Experimental, por Wundt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as características do método introspectivo e as suas limitações</li> <li>• Identificar a dessubjectivação do psiquismo como a primeira crise no desenvolvimento da</li> </ul> <p>Psicologia como ciência</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as investigações de Pavlov, sobre o reflexo condicionado, e de Thorndike, sobre a Lei do Efeito, e a sua influência na Psicologia do início do século XX</li> <li>• Compreender a aceitação da proposta de Watson, em termos de objecto e de método de estudo</li> <li>• Identificar a dessubjectivação do comportamento como a segunda crise no desenvolvimento da Psicologia como ciência</li> <li>• Reconhecer o carácter inovador das propostas de Freud, de Piaget e de Rogers</li> <li>• Compreender a complexidade do comportamento humano e a necessidade da utilização de metodologias complementares na sua análise</li> <li>• Identificar o estudo do contributo das dimensões cognitiva e afectiva sobre o comportamento como um dos principais desafios actuais da Psicologia</li> <li>• Conhecer as áreas tradicionais de especialização em Psicologia</li> <li>• Identificar domínios de especialização recentes em Psicologia</li> <li>• Identificar alguns contextos profissionais de prática psicológica</li> <li>• Perspetivar os principais domínios de desenvolvimento da investigação e de</li> </ul>	
--	---	--

	intervenção da Psicologia em Portugal	
--	---------------------------------------	--

<b>Atividades de Complemento Curricular</b>			
Ações/Atividades	Objetivos	Recursos	Data
Trabalho de pares.  Apresentação de trabalhos.  Atividades formativas individuais.  Realização de um flyer.  Visionamento de filmes.  Realização de entrevistas.  Debate			
Observações:			

Benedita, 26 de julho de 2019

A Professora

Graça Silva