

PLANIFICAÇÃO MODULAR

Curso: TÉCNICO DE DESPORTO	
Disciplina: PSICOLOGIA	Ano/Turma: 10.º
Tema: O DESENVOLVIMENTO HUMANO	Módulo n.º: 2 Horas: 30

Desenvolvimento Curricular		
Conteúdos Programáticos	Objetivos gerais	Avaliação
<p>1. Conceito e factores de desenvolvimento</p> <p>1.1. O conceito de desenvolvimento: natureza e cultura _ hereditariedade e meio; crescimento e maturação</p> <p>1.2. Níveis de desenvolvimento: filogénese, ontogénese e epigénese</p> <p>1.3. Bases biológicas do comportamento: anatomia e fisiologia do sistema nervoso</p> <p>1.4. Estádios de desenvolvimento e desenvolvimento life-span</p> <p>2. Etapas do desenvolvimento humano, suas características e fundamentos teóricos</p> <p>2.1. Teorias do Desenvolvimento</p> <p>2.1.1. Piaget e o desenvolvimento cognitivo</p> <p>2.1.2. Freud e o desenvolvimento psicosssexual</p> <p>2.1.3. Erik Erikson e o desenvolvimento psicossocial</p> <p>2.1.4. Donald Super e o desenvolvimento vocacional</p> <p>2.2. Etapas do desenvolvimento: período pré-natal, infância, adolescência, idade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir e distinguir os conceitos de crescimento, maturação, desenvolvimento, inato e adquirido • Identificar as componentes inatas e as componentes adquiridas da pessoa que é • Compreender como se estrutura a personalidade na relação, corpo e herança biológica _ meio, cultura e herança cultural • Nomear, distinguir e sequenciar as principais etapas do ciclo de vida humana • Caracterizar os diferentes domínios do desenvolvimento humano • Identificar as principais transformações associadas ao processo de desenvolvimento nas diversas etapas da vida e seus diversos domínios (cognitivo, psicosssexual, psicossocial e vocacional) • Identificar as transformações biológicas e psicológicas da adolescência e relacioná-las com o seu próprio desenvolvimento • Reconhecer as semelhanças e as diferenças de desenvolvimento entre os seres humanos 	<p>Trabalhos realizados individualmente e em grupo.</p> <p>Apresentações.</p> <p>Teste.</p>

<p>adulta e velhice</p> <p>2.3. Algumas particularidades no curso do desenvolvimento</p> <p>2.3.1. na infância</p> <p>2.3.1.1. o crescimento físico e o desenvolvimento psicomotor</p> <p>2.3.1.2. a capacidade de representação e a função simbólica</p> <p>2.3.1.3. o desenvolvimento da linguagem</p> <p>2.3.2. na adolescência</p> <p>2.3.2.1. as transformações físicas e a puberdade</p> <p>2.3.2.2. a identidade e o desenvolvimento sócio-afectivo</p> <p>2.3.2.3. o raciocínio formal e o pensamento hipotético-dedutivo</p> <p>2.3.2.4. a exploração e as primeiras experiências profissionais</p> <p>2.3.3. na idade adulta</p> <p>2.3.3.1. a passagem da juventude para a idade adulta</p> <p>2.3.3.2. os papéis sociais, familiares e profissionais</p> <p>2.3.4. na velhice</p> <p>2.3.4.1. as transformações cognitivas e a sabedoria</p> <p>2.3.4.2. as transformações sócio-afectivas (descompromisso profissional, aposentação, viuvez, abandono familiar e idoso institucionalizado)</p> <p>2.3.4.3. o envelhecimento activo e a promoção do bem-estar e da qualidade de vida</p> <p>3. A transição como processo presente ao longo da vida:</p> <p>3.1. As transições programadas e as</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o processo de desenvolvimento ao longo da vida • Identificar as principais transições e distinguir as transições esperadas das transições imprevisíveis 	
--	--	--

<p>transições imprevistas</p> <p>3.2. O papel do desenvolvimento de projectos na preparação das transições</p> <p>3.3. A transição do contexto de escola para o mundo do trabalho.</p>		
--	--	--

Atividades de Complemento Curricular			
Ações/Atividades	Objetivos	Recursos	Data
<p>Trabalho de pares.</p> <p>Apresentação de trabalhos.</p> <p>Atividades formativas individuais.</p> <p>Realização de um flyer.</p> <p>Visionamento de filmes.</p> <p>Debate.</p>		<p>Manual.</p> <p>Quadro.</p> <p>Pesquisas na internet.</p> <p>Slides Powerpoint</p> <p>Conhecimentos de outras disciplinas</p>	
<p>Observações:</p>			

Benedita, 26 de julho de 2019

A Professora

Graça Silva