



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

Disciplina: TIC
Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano: 8º
Ano letivo: 2019-2020

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A-Linguagens e textos

B- Informação e Comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I-Saber científico, técnico e tecnológico

J-Consciência e domínio do corpo

Áreas de Competência do perfil dos alunos	Competências Específicas Aprendizagens Essenciais	Situações de aprendizagem Ações a desenvolver na disciplina	RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS
<p>Exploração de ambientes computacionais Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na de</p>	<p>1. Identificar um problema a resolver ou conceber um projeto interdisciplinar, contribuindo para a aplicação do conhecimento e pensamento computacional em outras áreas disciplinares 2. Analisar o problema e decompô-lo em partes 3. Explorar componentes estruturais de Programação (variáveis, estruturas de decisão e repetição, ou outros que respondam às necessidades do projeto) disponíveis no ambiente de programação 4. Implementar uma sequência lógica de resolução do problema, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação 5. Efetuar a integração de conteúdos (texto, imagem, som e vídeo) com base nos objetivos estabelecidos no projeto, estimulando a criatividade dos alunos na criação dos produtos (jogo, animações, histórias interativas, etc.);</p>	<p>Elaboração de pequenos projetos utilizando uma ferramenta de programação por blocos.</p> <p>Elaboração de trabalhos acerca das temáticas tratadas com os alunos com base nas AE</p>	<p>Computador pessoal.</p> <p>Aplicativos de escrita, apresentação e cálculo.</p> <p>Aplicativos de produção de software (scratch)</p> <p>Internet</p>	<p><i>Ao longo do ano serão avaliados:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Saber e Saber Fazer (75%)<ul style="list-style-type: none">➢ Conhecimento/Compreensão – 15%<ul style="list-style-type: none">➢ Aplicação de Conhecimentos➢ Trabalho	<p>21 tpos</p>



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

<p>scrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias - Scratch - (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. (A, B, C, D, E, F, H, i)</p> <p>Adotar comportamentos seguros na navegação na Internet; Utilizar, <i>online</i> ou <i>offline</i>, de forma criteriosa, eficiente e com alguma autonomia, uma diversidade de serviços, ambientes e ferramentas digitais em rede para organizar, gerir, categorizar e recuperar dados e informação. Garantir a segurança dos dados. Conhecer uma diversidade de estratégias e ferramentas para apoiar a criatividade e a inovação, utilizando critérios de análise; Gerar e registar ideias, representar pensamentos e</p>	<p>6. Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual da informação utilizada</p> <p>7. Analisar e refletir sobre a solução encontrada e a sua aplicabilidade e se necessário, reformular a sequência lógica de resolução do problema, de forma colaborativa</p> <p>8. Partilhar o produto produzido na Internet</p> <p>1. Utilizar de forma segura e responsável as diferentes ferramentas de comunicação a distância</p> <p>2. Conhecer e adotar comportamentos seguros na partilha de dados em situações de comunicação</p> <p>3. Identificar comportamentos deliberados, repetidos e hostis praticados por um indivíduo ou grupo com a intenção de prejudicar outro e conhecer os procedimentos a tomar nessas circunstâncias</p> <p>1. Conhecer e utilizar plataformas para interagir com colegas, professores e especialistas ou outros, apoiando aprendizagens individuais ou de grupo</p> <p>2. Efetuar o registo e aceder a uma plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem</p> <p>3. Distinguir diferentes tipos de utilização de uma plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem</p> <p>4. Participar em atividades disponíveis numa plataforma (entendem-se como atividades possíveis, por exemplo, as desenvolvidas no âmbito da disciplina de TIC, na plataforma da escola do aluno)</p> <p>5. Colaborar em equipas de trabalho ou em projetos onde se produzem trabalhos originais sobre uma temática específica, a definir no âmbito dos trabalhos práticos a realizar na disciplina de TIC</p> <p>6. Ter um comportamento adequado quando participa numa plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem</p>	<p>definidas no PA, usando aplicativos de edição de som e imagem.</p> <p>Construção de pequenas apresentações e vídeos com base nas recolhas efetuadas, usando ferramentas diversificadas.</p>		<p>os Aula – 25% a 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projetos – 50% a 60% ➤ DAC – 15% a 25% <p>• Saber ser e Saber Estar (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilidade - 5% ➤ Participação – 5% ➤ Espírito Crítico – 2% ➤ Autonomia – 3% <p>• Domínio da Língua Materna (10%)</p>	<p>5 tpos</p> <p>15 tpos</p>
---	---	--	--	--	------------------------------



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

<p>desenvolver planos de trabalho, identificando e utilizando tecnologias digitais adequadas; (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet (A, B, D, E, F, G, I)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Explorar sumariamente diferentes ferramentas e ambientes de comunicação na Internet2. Adequar a ferramenta de comunicação ao seu contexto de utilização <ol style="list-style-type: none">1. Adequar as produções linguísticas ao grau de formalidade da situação de comunicação através da Internet2. Utilizar estratégias linguísticas próprias do modo escrito e recorrer, com ponderação e em função do contexto, a estratégias próprias do modo oral (abreviaturas, vocabulário informal)3. Adequar as escolhas linguísticas à intenção comunicativa				8 tps
--	--	--	--	--	-------