



INSTITUTO NOSSA SENHORA DA ENCARNAÇÃO  
EXTERNATO COOPERATIVO DA BENEDITA

## PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

Disciplina: TIC  
Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano: 9º  
Ano letivo: 2019-2020

### Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A- Linguagens e textos

B- Informação e Comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

Áreas de Competência do perfil dos alunos	Competências Específicas Aprendizagens Essenciais	Situações de aprendizagem Ações a desenvolver na disciplina	RECURSOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS
<p>Desenvolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios.</p> <p>Abordar e discutir as questões éticas das implicações na sociedade das tecnologias emergentes, por exemplo: impacto da robótica, realidade aumentada e inteligência artificial, entre outras. <b>(A, B, G, I, J)</b></p> <p>Propor atividades que impliquem que o aluno identifique e discuta critérios, para criação de instrumentos que apoiem a análise de risco da instalação e utilização de aplicações, organizar tarefas que impliquem por parte do aluno a assunção de responsabilidades adequadas na aplicação de normas de</p>	<p>Realizar atividades que impliquem que o aluno identifique e discuta critérios, para criação de instrumentos que apoiem a análise de risco da instalação e utilização de aplicações.</p> <p>Realizar atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema, discutam ideias, formulem questões e</p>	<p>Elaboração de pequenos projetos utilizando uma ferramenta modelação 3D e de programação por blocos.</p> <p>Elaboração de trabalhos acerca das temáticas tratadas com os alunos com base</p>	<p>Computador pessoal.</p> <p>Aplicativos de escrita, apresentação e cálculo.</p> <p>Aplicativos de produção de software (CODU)</p>	<p><i>Ao longo do ano serão avaliados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber e Saber Fazer (75%) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conhecimento /Compreensão – 15%</li> <li>➢ Aplicação de Conhecimentos</li> <li>➢ Trabalho s Aula –</li> </ul> </li> </ul>	21 tpos



<p>acessibilidade, de direitos de autor e de licenciamento, quando desenvolvem aplicações para dispositivos móveis. <b>(A, B, C, I, J)</b></p> <p>Promover a identificação de problemas ou de uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global). <b>(A, F, G, I, J)</b></p> <p>Desenvolver atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema, discutam ideias, formulem questões e planifiquem as fases de uma investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online, entre outras. <b>(B, C, D, E, F)</b></p> <p>Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</p> <p>Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</p> <p>Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais; <b>(B, C, D, E, F)</b></p>	<p>planifiquem as fases de uma investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online.</p> <p>Criar um projetos que implique que o aluno selecione e utilize os instrumentos mais adequados à produção de protótipos e ao desenvolvimento de aplicações.</p> <p>Realizar a recolha de dados, utilizando uma situação da vida real, que permitam a criação de documentos de análise de dados estatísticos, com criação de tabelas e gráficos, usando ferramentas online e/ou offline.</p>	<p>nas AE definidas no PA, usando aplicativos de modelação 3D e de programação por blocos (CODU).</p> <p>Desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais envolvendo análise de dados estatísticos (EXCEL);</p>	<p>Internet</p>	<p>25% a 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projetos – 50% a 60%</li> <li>➤ DAC – 15% a 25%</li> </ul> <p>• Saber ser e Saber Estar (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidade - 5%</li> <li>➤ Participação – 5%</li> <li>➤ Espírito Crítico – 2%</li> <li>➤ Autonomia – 3%</li> </ul> <p>• Domínio da Língua Materna (10%)</p>	<p>20 tpos</p> <p>8 tpos</p>
---	--	---	-----------------	--	------------------------------